

仲恺农业工程学院文件

仲防组字〔2020〕2号

关于印发《仲恺农业工程学院2020年春季学期 学生“开学不返校”期间网络思想政治 教育工作方案》的通知

各院（部）、各单位：

为做好新冠肺炎疫情防控期间学生网络思想政治教育工作，经学校研究制订《仲恺农业工程学院2020年春季学期学生“开学不返校”期间网络思想政治教育工作方案》，现印发给你们，请遵照执行。

仲恺农业工程学院新冠肺炎疫情防控领导小组（代章）

2020年2月17日

仲恺农业工程学院党政办公室

2020年2月17日印发

仲恺农业工程学院 2020 年春季学期学生

“开学不返校”期间网络思想政治

教育工作方案

根据当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控态势，结合教育部、广东省和广州市疫情防控工作要求，我校 2020 年春季学期定于 3 月 2 日采用“开学不返校”“停课不停教”方式启动各项教育教学及其他相关育人工作。现就 2020 年春季学期学生“开学不返校”期间做好网络思想政治教育提出如下工作方案。

一、领导小组

组 长：分管思想政治教育工作党委副书记

成 员：党政办、党委组织部、党委宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部（处）、教务处、体育部、财务处、保卫处、后勤处、图书馆、校医院、网络与现代教育技术中心、团委等部门负责人

领导小组办公室设在工作部（处）。

二、工作平台

（一）交流联系平台：qq、微信、“腾讯会议”APP、“学习强国”APP

学生之间、师生之间、学工干部之间，用“键对键”、“屏对屏”阶段性替代“面对面”。通过各种软件的文字聊天

功能、语音功能、视频功能，实现点对点的即时即刻交流、多人实时互动交流，从而完成学生工作中的联络、沟通、研究、讨论、决策、传达及反馈。

（二）通知公告平台：校园网、易班网、qq群、微信群

把涉及学生的各项通知、文件、公示、公告、办事指南等，以文档形式即时更新在网络平台，推进各项学生工作开展，同时也方便师生随时查阅。

（三）办事服务平台：“仲事易”小程序、指定电子邮箱

进一步完善学校“智慧校园”建设体系中的“仲事易”微信小程序里的学生工作相关功能。

暂时未能使用小程序办理的业务，调整现有流程，各项审批手续运用指定电子邮箱办理，无需学生亲自到场。

搭建线上办事服务平台的同时，进一步优化学生工作的线下程序，减少不必要的人员流动。

（四）教学教育平台：学校规定的网络教学平台

按照教务部门要求，充分利用易班优课、“粤港澳大湾区在线课程联盟、超星尔雅、智慧树、爱课程、学堂在线等各类网络教学平台，结合学生工作实际完成相关教育教学任务。

（五）宣传展示平台：微信公众号、微博、易班、小视频app、校园网

重视校园网宣传平台的传统性、正规性、严肃性的同时，用好已有的微信公众号“仲恺追梦园”、新浪微博“仲恺农业

工程学院辅导员”、易班 app 等平台，同时开发抖音、快手、火山、微视等新兴小视频 app，用学生喜闻乐见的方式和途径开展网络宣传展示。

（六）投诉建议平台：电子邮箱、微博私信、微信公众号留言

学生可以通过网络途径进行投诉、提出意见建议、对公示提出异议等。相关单位对收到的投诉、意见、建议、异议等及时跟进处理，并予以回复。

三、工作内容

（一）运用网络平台开展学生管理

1. 网上召开学生工作干部会议

原本每月一次学工副书记会议、每两周一次辅导员例会，转移到网上。因实际工作需要，结合疫情防控形势，可增加会议频次。

由于会议形式的改变，会议的程序、会议的内容、会议的时长、会议的目的应更为明确。会务方要提前做好安排布置，参会者应熟练使用网络会议软件。会后要尽快提交会议记录或会议纪要备案。

2. 一线学生工作干部面向学生召开网络班会、年级大会等

一线学生工作干部要利用网络会议平台开展工作。各班主任应每周召开一次网络班会，辅导员要根据条件召开年级大会、各层面学生干部会议等。要开动脑筋，充分调动学生的参

与积极性和青年的创造性，使网络会议和线下会议一样有主题、有意义、有气氛。

3. 网上学生党建和网上团建

将学生党支部“三会一课”全部上网。疫情防控的特殊时期，频次可高于规定次数。网络开展思想汇报，对入党积极分子、预备党员要求思想汇报上网，支部书记和培养联系人可查看、批阅、评论。通过合适的网络平台，使“党的课程上线、党的活动在线、党员意识不离线”。

在网上发挥好团支部“三会两制一课”制度效能，依托网上团支部了解青年团员在抗疫期间的生活、学习问题和困难，建立线上朋辈学业互助和学生与老师“线上面对面”机制，保持学习工作不断线。

做好基层团支部网络“推优入党”工作，确保“推优入党”工作不因疫情发展而受到影响；引导基层团支部充分利用“智慧团建”系统，做好团费收缴工作；组织团干部讲好网上主题团课，围绕当前形势和抗疫要求，充分发挥团干部教育引导团员青年主动性和针对性。

4. 学生网上打卡考勤、报告行踪、汇报思想动态

充分利用或挖掘各类网络软件、程序的打卡考勤功能，在“开学不返校”期间，协助专任教师保证“停课不停教”的出勤率，也是疫情防控期间确保与每个学生的联系没有缺漏、没有死角的重要措施之一。

继续通过网络平台，登记和备案学生行动轨迹，注意筛查疫情防控重点区域的学生情况，并定点跟踪情况。

通过网络掌握学生思想动态。对主要学生干部，要求他们要对疫情防控工作进行日常思考并上网汇报，其指导老师可查看、批阅、修改。对普通学生，要求班主任、辅导员能够通过部分学生骨干掌握全体学生的朋友圈、qq动态、微博及其他社交平台日常的自我展示和表达的内容，从而掌握学生的思想动态。

充分发挥学生干部作用，积极引导要他们以身作则，做科学防护的践行者，带头完成学校每日防控信息统计工作，主动学习官方权威渠道发布的疫情防控知识，做好个人和家庭科学防护，为广大青年学生作表率，为疫情控制作贡献。

5. 组建班级学生家长微信群

以疫情防控工作为契机，加强与学生家长之间的联系，以班级为单位组建家长微信群。利用“微信息”来延伸工作触角，在与学生家长互动中，进一步了解掌握学生的家庭背景、性格特点等情况，还能够随时向家长了解学生在家里的现实表现，形成家校共管共育、学校教育教学、家长监督反馈的局面。

6. 网络舆情监测与引导

与学校党委宣传部、网络与现代教育技术中心对接，通过技术手段加强网络舆情监测，同时做好学生工作干部的网络值班，监测疫情防控期间的涉校网络信息，及时发现突发热点，

对可能导致的新舆情进行危机预警。对已经产生的舆论密切关注，对背后原因进行分析挖掘，预判其新动向和新进展，通过官方正面发布通告、撰写网文、宣传法规等各种形式，做好舆论的控制和应对，防止不良信息进一步发酵、扩散。

7. 加强特殊时期的学生奖惩管理

学生如违反学校防疫时期制度和要求，出现私自提前返校、隐瞒行程、谎报瞒报身体健康状况及其他被认定为有碍防疫工作的行为，从严从重从快给予处分。

对积极配合学校开展各项防疫工作并做出贡献的学生，按照相关规定给予表彰。防疫期间学生通过网络参与各项活动，参照现有的《仲恺农业工程学院学生综合测评管理办法》酌情加分。

8. 加强学生志愿服务活动的组织管理

以“疫情防控、我在行动”为主题，组织开展好学生志愿服务工作。充分运用好网络新媒体，开展志愿者的动员、招募、培训、管理，协助做好信息沟通、舆论引导和氛围营造等工作。开学返校后，主动配合学校有关职能部门，安排学生干部、志愿者积极参与门岗值守、排查治理、宣传普及等工作，让广大青年学生成为联防联控、群防群治、自我管理、自我服务的生力军。

9. 加强正能量宣传

加强网络平台管理，履行主体责任，完善发审机制，积极

传播正能量和官方主流媒体声音，引导广大师生正确认识疫情防控形势，坚定战胜疫情的信心和决心。

利用各类网络平台，深挖“抗疫”典型，发挥榜样引领作用。及时挖掘在抗击疫情斗争中广大青年学生中涌现出的先进典型和感人事迹，第一时间在各网络平台宣传推广，并在疫情结束后进行表彰，发挥榜样引领作用，弘扬青春正能量。

（二）运用网络平台开展学生教育和服务

1. 爱国主义教育

结合我校“纪念高校”的红色传统特色，开展网络征文、摄影、小视频、漫画、歌曲、演讲等多种形式的展示或比赛，运用色彩鲜明、形象生动、感染力强的信息，给学生以新鲜感、惊奇感、回味感和满足感，激发学生长时间积极接受爱国主义教育的兴趣喜好和主动表达爱国主义情感的精神需要，引导青年学生深刻领会爱国主义的基本要求就是爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家。

在抗击疫情的特殊时期，开展爱国主义教育更要结合理想信念教育和当前国际国内形势、与疫情相关的时事。帮助学生厚植爱国主义情怀，在重大考验面前坚定信念，高度认同和服从党和国家的决策部署，向先进人物学习，增强民族凝聚力、建设幸福家庭、提高公民意识，充分体现“家国情怀”的时代价值。

2. 党的路线方针政策教育

疫情防控期间，最大的政治任务就是坚决遏制疫情扩散蔓延，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位。在开展学生教育工作时，也要牢牢把握这一要求。运用网络加强宣传，强化学生尤其是学生党员对我们党在这一特殊时期各项政策的理解、掌握和执行；依托网上主题团日活动、微团课、网上知识竞赛、网上青年读书会等形式，传达习近平总书记关于疫情防控工作作出的一系列重要指示精神、省委省政府和学校的决策部署。使学生能够坚定信心，坚决相信党和政府，坚决执行学校的各项指令要求，为打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战贡献力量。

3. 网络法律法规教育

通过网络教育学生，面对疫情应做到遵法、守法，同时要掌握一定的法律常识。对《民法通则》、《刑法》、《传染病防治法》、《治安管理处罚法》、《网络安全法》、《互联网信息服务管理规定》、《互联网用户公众账号信息服务管理规定》的相关条款有一定的了解，具备对各种信息的理性分析能力，做到不信谣、不传谣、不造谣。

4. 学生各类校园业务办理服务

由组织部、学工部（处）、研工部（处）、教务处、体育部、财务处、图书馆、保卫处、后勤处、校医院、网络中心、团委等多个部门，共同研究涉及学生的校园业务程序，优化流程，尽量上线。

由于技术原因暂时不能通过小程序、网上办事大厅办理的业务，尽可能与经办人做好网上沟通，采取“先办理业务、后审核原件”的方式，以各项材料的照片替代纸质版材料，通过电子邮箱、微信或 qq 对话，留存电子材料，减少甚至避免线下人员往来。原件由学生本人在允许返校后再提交给经办人补充现场审核程序。

5. 就业指导服务与职业生涯规划教育

教育引导毕业生要适应当前用人单位延迟招聘、招聘周期拉长、“云”招聘等疫情防控期间的新形势，理解招聘并未停止，只是换种网络方式进行，主动对接线上招聘渠道，充分了解岗位需求，提前做好准备。

学校就业指导服务部门和各二级学院要主动与毕业生的实习、就业单位沟通，协助实习、就业单位和毕业生建立网络面试、网络实习、网络办公渠道，避免毕业生因未能提前返校如期参加面试、参与实习、现场签约等导致实习、毕业、就业受到影响。

运用“仲恺就业”官方微信号和官方微博、“仲恺农业工程学院就业指导中心”网页，加快各招聘单位的信息更新。主动对接企业，鼓励企业通过学校搭建的网络平台，采取多种形式召开网上宣讲会、招聘会，采用网络面试方式，确保招聘工作有序进行。

从 2020 届毕业生开始，原纸质就业协议书停止使用，广东

省推行使用电子就业协议书。以此为契机，加强毕业生电子就业协议书的线上操作培训。

对接研究生工作部（处），为各学院 2020 届毕业生考研提供各高校资讯，做好尽可能的帮助。面向非毕业班计划考研学生，邀请往届考研成功学生，通过网络直播、视频会议等形式召开经验分享会。

对接好教务处的网络教学平台，对非毕业班的学生完成职业生涯规划教育课程的教学任务。

将线下职业生涯规划咨询服务转为线上，充分合理运用网上咨询平台和测评软件，为全体学生提供服务。

教师层面的职业生涯规划教学基本功大赛、学生层面的职业生涯规划大赛，以视频比赛形式开展。

6. 心理健康教育与咨询服务

对接好教务处的网络教学平台，完成各年级学生心理健康教育系列课程的教学任务。

积极探索线上心理讲座、心理培训、团辅活动等网络形式，使学生骨干能够得到更多的学习机会，成为朋辈心理教育辅导的重要辅助力量。

开通线上心理咨询服务，服务对象为学生中因疫情而产生比较严重的焦虑、抑郁、恐惧、躯体化症状的人群。通过 qq 进行在线预约，并安排时间咨询，帮助学生缓解面对疫情的负面情绪。同时注重依托二级学院心理辅导站和学校具备心理咨询

资质的教职员工开展工作。

举办网上“阳光心理文化广场”、心理剧大赛、微电影大赛、心理健康主题演讲、心理健康漫画展等各类心理健康教育活动，丰富线上活动内容。

在应对疫情的同时，注重对存量心理问题学生加强关注和跟进。学校心理健康教育与资助中心要排查放寒假前进行过咨询的学生，通过合适的方式主动跟进其中的特殊问题学生，送上学校的关怀和专业帮助。

7. 学生“助贷勤补”教育和服务

结合“停课不停教”要求，学生需要通过网络上课。对家庭经济困难学生按月补贴网络流量费用，每人30元以现金形式直接转入学生个人银行账号。

对本人或者直系亲属罹患新型冠状病毒肺炎的学生，对因新型冠状病毒疫情导致父母等抚养人至少一方失业的学生，对因新型冠状病毒疫情，出现家庭经济状况严重恶化等其他情形的学生，学校依据学生数量、申请者困难程度等因素，在3000~5000元/人的幅度内，分别确定各资助对象的一次性受助金额。学生申请采取“先审批、后验证”的方式，材料可使用拍照电子版发送至各二级学院线上审核，原件待返校后再进行验证。

学生本人、配偶或者直系亲属罹患新冠肺炎的，如须偿还助学贷款，可申请代偿2020年到期本金和到期利息。学生本人

因罹患新型冠状病毒肺炎死亡或者丧失劳动能力的，如须偿还助学贷款，可申请代偿本人全部国家助学贷款本息。代偿与一次性困难补贴不同时获得。学工干部应主动帮助符合条件的学生完成还款救助申请，对暂时无法提供完整材料的，采取“先申请，后补充”的方式，以国家开发银行助学贷款信息管理系统的“还款救助”功能为支撑，完成线上申报。

各部门、各二级学院开发网上勤工助学岗位，在不超过原审定的岗位数量情况下，确定岗位需求并报学生工作部（处）汇总审核后，聘请家庭经济困难学生网上勤工助学。

同时开展网上诚信教育、感恩教育活动，引导学生更深刻地认识到，即使疫情当前，国家、社会和学校也不忘家庭经济困难学生，努力为他们解决实际问题。

8. 公共卫生安全和生命健康教育

结合当前正在开展的疫情阻击战，在广大新时代大学生中，网上开展“拒绝野味、保护野生动物、加强公共卫生安全”知识的相关教育。向学生科普公共卫生安全知识，增强尊重生命、尊重自然、守护健康、共建和谐地球的意识。

对接校医院和相关学院，为学生开展网上生命教育和日常健康教育。增进大学生自我保健意识，获得一定的医疗知识，增强保健自觉性，自觉选择健康、文明、卫生、安全的生活方式。

9. 创新创业教育服务

充分利用网络便利，扎实做好2020年“创青春”大学生创

业大赛省赛项目打磨，构建“仲创项目线上磨练营”“仲创项目线上擂台赛”等备赛平台，发挥大学生创新创业联盟学生组织阵地优势，对推报省赛项目进行一对一链接、跟进和打磨，确保开学不停训、创新不止步、工作不掉线。做好2020年创新创业各项常规工作，及时关注团中央、团省委工作动态，认真做好“攀登计划”2020年项目资金录入、2019年项目结题审核工作以及创新创业基金2020年项目申报工作、2019年项目年结题工作，收集整理电子版资料、组织网上专家评审、公布立项或结题结果等。

四、工作计划

（一）各相关部门、各二级学院应根据本方案的第三部分“工作内容”，结合本单位实际，制定相应的工作计划。

（二）疫情防控期间各项重点工作计划：

1. 辅导员网文评比活动：在辅导员中征集“抗疫”征文并在各网络平台推出，最终进行评比。（2020年2—3月）

2. 推动各二级学院建立网上党支部，成立学校湖北籍学生临时（网络）团支部，各班级进一步完善网络平台班级建设，并开始运行。（2020年2月）

3. 完成学生网络办理各项常用业务流程的优化改进工作并发布到各网络平台。（2020年2月—3月）

4. 以团支部为单位，举办“青春战疫、共克时艰”防疫知识竞赛、书画设计创意作品竞赛等线上主题团日活动，组织广

大团员青年在疫情阻击战中上好疫情防控知识课、爱国主义政治课、规则意识警示课、敬畏生命心理课、感恩责任教育课“五堂课”。（2020年2月—4月）

5. 学生工作研究课题申报评审。（2020年3月）

6. 本科三年级学生网上心理测评。（2020年3月）

7. 第五届“宿舍攻略”之创意宿舍公约网络大赛。（2020年3月—4月）

8. 第三届“最美仲恺读书人”网上打卡活动。（2020年3月—4月）

9. 学生社区命名网上征集活动。（2020年4月）

10. 开展“众志成城、同心抗疫”为主题的网络版三行情书大赛、海报设计大赛、“宅家时光”图文故事大赛、创意短视频、原创歌曲等系列线上活动。（2020年3月—4月）

11. 面向网上党支部，开展网上党建活动方案评比、网上党课评比。（2020年3月—4月）

12. 心理健康教育网上嘉年华。（2020年4月）

13. 网上招聘会、宣讲会。（2020年3月—5月）

14. 辅导员职业能力网络大赛。（2020年3月—4月）

15. 号召全体学生开展网上祭奠廖仲恺何香凝先生专题活动和深切缅怀“抗疫”烈士活动。（2020年4月初）

16. 职业生涯规划教学网上大赛。（2020年4月）

17. 助学贷款学生诚信感恩教育网上活动。（2020年4月）

18. 考研经验网上分享会。（2020 年 4 月）

19. 号召全体学生开展网上纪念廖仲恺诞辰 143 周年和庆祝建校 93 周年活动；组织开展“创新创业线上成果展”活动和“仲园第四届大学生创新创业项目线上路演”。（2020 年 4 月 23 日）

20. 利用网络做好“五四评优”、“仲恺青年五四奖章”、“百优学子”评比评选工作。（2020 年 4 月—5 月）