

仲恺农业工程学院

仲教字〔2017〕61号

关于修订本科课程教学大纲的通知

各院（部），各有关单位：

教学大纲是课程实施的指导性文件，是组织课堂教学、检查学生学习效果和评价教师课程教学质量的重要依据，也是课程建设和教学评估的重要内容。为了更好地执行《仲恺农业工程学院本科人才培养方案汇编（2016版）》，深化教育教学改革，规范教学管理，培养有真实学识的高素质应用型人才，学校决定启动本科课程教学大纲修订工作。现将有关事项通知如下：

一、修订原则

1. 贯彻立德树人的教育方针，适应经济社会发展对人才培养提出的新要求，力求促进知识、能力、素质协调发展，突出培养学生的创新意识和实践能力。

2. 符合人才培养目标。教学大纲要符合人才培养方案的要求，明确课程在人才培养和课程体系中的地位、作用，并据此设计课程的教学目的、教学方法与手段、教学内容、各教学环节安排等；课程内容应体现人才培养目标，完善学生应具备的知识结构和能力结构，不局限于某一本教材的框架结构。

3. 实用性和指导性相结合。教学大纲是课程的教学纲要，内容简洁而充实，应能对教师的教和学生自学提供明确且有效的指导。教学大纲以纲要的形式规定课程的教学目的、任务、要求、内容，知识和技能的范围、深度与体系结构，教学法的基本要求。以及讲授和实习、实验、作业的学时分配、教学进度等。

4. 前沿性和科学性原则。教学大纲要符合时代要求，既要保留长期教学实践积淀的基本经验，又要较好地反映本课程所在领域的先进成果及其发展趋势，把教改、教研成果和学科最新发展成果引入教学。处理好课程内容的基础性与先进性、经典与现代的关系。注意教学方法的多样化和教学手段的信息化，兼顾学生的接受能力和认识过程的规律，师资和设备条件。考核方式和内容应符合课程特点，注重综合应用能力和解决实际问题能力的考核。

5. 整体优化的原则。要从培养方案和人才培养目标的全局出发，满足培养方案的整体优化需要，处理好先修课程与后续课程的衔接与配合，既要防止遗漏，又要避免不必要的重复。

二、修订要求

1. 本次教学大纲的修订以“2016 版本科人才培养方案汇编”为准，2016 版各专业人才培养方案的电子版可从以下路径下载（学校主页/教务处/培养方案），课程的学时、学分等应与 2016 版人才培养方案相一致。

2. 参照仲恺农业工程学院本科课程教学大纲模板（见附件）修订。

3. 对于课程名称相同、学分不同的课程可以使用同一教学大纲（以最高学分为准），但需另附其他不同学分课程各教学环节（章节）

的学时分配。

4. 大纲模板内的括号内红色字体部分是为了修订需要作的说明，大纲修订完毕后须删除。

5. 本次修订以院（部）为单位开展，课程承担单位编写课程大纲并管理。除全校性公共必修课和公共选修课外，课程承担单位与上课学生不属一个院（部）的，上课学生所在院（部）需将课程列表送至相关开课单位；课程承担单位列出教学内容（目录）后，应与上课学生的专业负责人商讨确定主要教学内容和教学重点。

6. 教学大纲应由课程教学团队共同研讨修订，由课程负责人、分管教学的院（部）领导或教研室（系）主任审核签字，教学单位存档，并公布在各院（部）主页的显著位置，供教师学生参考。

三、具体时间安排

各学院（部）应于 2018 年 1 月 19 日前修订完毕课程教学大纲，以学院（部）为单位，发电子版至 zhkujyk@126.com，并上传到学院（部）主页；纸质版由学院（部）自行印制，并上交一套到教务处教研科存档。

请各教学单位及授课教师按本通知要求，发挥主人翁精神，积极认真做好这项工作。

附件：仲恺农业工程学院本科课程教学大纲模版

仲恺农业工程学院

2017 年 12 月 8 日

仲恺农业工程学院办公室

2017 年 12 月 11 日印

校对：张睿

附件:

仲恺农业工程学院本科课程教学大纲模版(红色部分请删除)

***** (课程名, 黑体小二号)

*** (英文课程名, 黑体小二号)

一、课程基本信息(标题黑体, 小四)

学 时: (正文, 宋体小四)

学 分: (正文, 宋体小四)

考核方式: (在考查、考试中选择, 并标明平时成绩占总成绩的百分比)

中文简介: (该课程主要内容 500 字以内, 包括课程在人才培养体系中的作用和地位等)

二、教学目的与要求(标题黑体, 小四; 必要时可按章节编写)

(正文, 宋体小四)

三、教学方法与手段(标题黑体, 小四; 必要时可按章节编写)

介绍教学主要采用的方法和手段, 如何实现教学目标? 如团队合作、分组讨论、课堂讨论、调查研究和社会实践、建立专业网站等。

四、教学内容及目标(标题黑体, 小四)

教学内容	教学目标 (掌握、理解、了解)	学时 分配
第一章 XXXXX		
1.	掌握	2
2.		
重点与难点(每章最后):		
衡量学习是否达到目标的标准(每章最后):		
第二章 XXXXX		
1.		
2.		
重点与难点(每章最后):		
衡量学习是否达到目标的标准(每章最后):		

五、推荐教材和教学参考资料(标题黑体,小四)

包括推荐教材、经典书目、参考书、杂志、期刊、网络刊物、电子刊物、学习网站。网络刊物和学习网站需要有具体网址链接,参考书格式应包括书名、编著者、出版社和出版年份等。其格式如下:

序号.作者(编著者).书名(版本).出版地:出版社,出版年份

序号.[国别]作者(编著者).书名(版本).译者(若为中文版).出版地:出版社,出版年份

大纲修订人:

修订日期:

大纲审定人:

审定日期: