

仲恺农业工程学院（教务处）文件

教字〔2022〕61号

关于进一步完善教学大纲的通知

各院（部）：

为全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），推进实施《仲恺农业工程学院加快建设高水平本科教育五年行动计划（2019-2024年）》（仲党字〔2019〕63号）及《仲恺农业工程学院“三全育人”体制机制建设试点工作方案》（仲党字〔2021〕85号），落实立德树人根本任务，现决定组织开展教学大纲完善工作。具体指导意见如下。

一、指导思想

坚持中国特色社会主义教育发展道路，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，以建设特色鲜明的高水平应用型大学为出发点，结合学校“注重实践，扶助农工”的办学指导思想和特色，紧扣广东省创新驱动发展、重点产业及社会经济发展需求，全面落实立德树人根本任务，以学生为中心，推进课程内容更新，推动课堂革命，提高课程教学质量，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

二、基本原则

（一）践行三全育人，推进课程思政

按照构建全员育人、全程育人、全方位育人的人才培养体制机制的要求，牢固树立课程思政理念，充分发挥课程教学主渠道在思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程。各类课程中融入思政元素，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机融合，全面推进课程思政，实现“门门有思政”“人人讲思政”的育人格局。

（二）贯彻认证理念，突出成果导向

全面贯彻以学生发展为中心、以学习成果为导向的教育理念，构建基于信息化时代以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系。各专业对照专业认证标准，进一步明确课程体系与毕业要求的对应支撑关系，在品德素质、知识结构、基本能力等方面制定更为明确、详细的育人要求，进一步完善课程教学大纲。

（三）改造专业课程，建设金课体系

按照“高阶性、创新性、挑战度”的建设标准，强化课程知识点改造，课程深度和难度去扁平化，突出高阶性，将行业企业的最新工艺技术、经典案例引入到专业课程中。鼓励各相关专业按照“新工科”“新农科”建设要求，加强学科交叉、科教融合、产学研结合、校企合作，着力培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思维，打造仲恺特色“金课”，淘汰低值低阶“水课”。

（四）加强实践教学，强化实践育人

围绕培养目标和毕业要求，通过课堂教学、科研训练、项目

实施、以赛促学等方式培养学生的创新精神、创业意识和解决实际问题的能力。探索线上线下、虚实结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式。推动专业与实习单位深度合作，让学生在实习单位深度体验，提升实习效果。

（五）改进评价方式，严格过程考核

改进学业评价方式，完善课程考核评价机制，科学设计考核方式、考核内容和考核过程。适当提高学业挑战度，进一步推动以能力培养为导向的考核方式变革，使学生的“学习成绩”客观真实反映“学习成效”。实施多元化过程性考核，突出学生学业过程管理，利用现代信息技术开展考核方式改革，提高课程过程考核成绩的占比。

三、工作安排

各院（部）应以此次教学大纲完善工作为契机，解决目前教学大纲实施过程中存在的问题，如课程名称与课程内容老旧，“课程思政目标”不够鲜明或未有明确提出、课程思政融入不足或硬融入、部分课程没有推荐教材与参考文献，或推荐教材和参考文献陈旧、大纲内容过于简单、表达的信息不够规范完整等问题。但不限于以上问题。

教学大纲实行校、院两级管理模式。教务处负责制定完善教学大纲的原则意见及有关规定，组织、协调相关工作的实施；各单位在进行充分调研论证的基础上，根据教务处要求具体负责完善教学大纲。

各教学单位需高度重视教学大纲完善工作，成立工作领导小组，主要负责人为组长，分管教学负责人为副组长，专业负责人、

骨干教师、校外同行专家、企事业单位专家参与，负责建立大纲完善相关机制，落实完善任务，保证完善质量。

教学大纲完善工作日程具体安排如下：

2022年6月，学校发布指导意见；

2022年6月-8月，院（部）开展调研、论证、完善工作；

2022年9月中旬，院（部）形成初步方案；

2022年9月底，院（部）组织二级教学指导委员会审定；

2022年10月30日前，院（部）将完善版教学大纲汇编成册、挂网（教学单位网站的显要位置），供专家评审及学生学习。

请各单位按照日程安排完成相关工作。于10月30日前将《仲恺农业工程学院课程教学大纲修订与审定人员名单信息表》（附件2）纸质盖章版一式一份提交至教务处教研科（海珠校区行政楼西301），电子版发送至 zhkujyk@126.com。

工作联系人：胡燕红，联系方式：89003078。

- 附件：1. 仲恺农业工程学院本科课程教学大纲模板
2. 仲恺农业工程学院课程教学大纲修订与审定人员名单信息表

教 务 处

2022年6月23日

附件 1

仲恺农业工程学院本科课程教学大纲模版(红色部分请删除)

***** (课程名, 黑体小二号)

*** (英文课程名, 黑体小二号)

一、课程基本信息(标题黑体, 小四)

课程编号:

适用专业:

课程性质:

开课单位:

学 时: (正文, 宋体小四)

学 分: (正文, 宋体小四)

考核方式: (在考查、考试中选择, 并标明平时成绩占总成绩的百分比)

中文简介: (该课程主要内容 500 字以内, 包括课程在人才培养体系中的作用和地位等)

二、教学目的与要求(标题黑体, 小四; 必要时可按章节编写, 包括知识目标、能力目标、素质目标和课程思政目标)

(正文, 宋体小四)

三、教学方法与手段(标题黑体, 小四; 必要时可按章节编写)

介绍教学主要采用的方法和手段, 如何实现教学目标? 如团队合作、分组讨论、课堂讨论、调查研究和社会实践、建立专业网站等。

四、教学内容及目标(标题黑体, 小四)

教学内容	教学目标	学时分配
第一章 XXXXX		
1.....		
2.....		
重点与难点(每章最后):		
衡量学习是否达到目标的标准(每章最后):		
第二章 XXXXX		
1.....		
2.....		

重点与难点(每章最后):		
衡量学习是否达到目标的标准(每章最后):		

五、推荐教材和教学参考资料(标题黑体,小四)

包括推荐教材、经典书目、参考书、杂志、期刊、网络刊物、电子刊物、学习网站。网络刊物和学习网站需要有具体网址链接,参考书格式应包括书名、编著者、出版社和出版年份等。其格式如下:

序号.作者(编著者).书名(版本).出版地:出版社,出版年份

序号.[国别]作者(编著者).书名(版本).译者(若为中文版).出版地:出版社,出版年份

大纲修订人:

修订日期:

大纲审定人:

审定日期:

附件 2

仲恺农业工程学院课程教学大纲修订与审定人员名单信息表

填报时间： 年 月 日

填报人：

主管教学领导签字：

所在单位负责人签字：

所在单位（公章）			
大纲审定 专家组名单			
所在基层教学组织	课程代码	课程名称	每门课程大纲修订小组成员名单

注：理论、实验、集中性实践环节三类大纲分别填报，各填一份。